

SCHILF



Lehrerfortbildung

g SCHILF

Deeskalation
Konfliktlösungen

und
im

Zielgruppe:

Zeitraum:

1 Tag (9.00-16.00 Uhr)

Lehrerkollegium,

Kosten und Termine auf Anfrage.

Lehrer, Sonderpädagogen,

Schulsozialarbeiter, Betreuungshelfer,

sonstige schulische Kooperationspartner

Anmeldung & weitere Informationen: www.konfrontativepaedagogik.de

Nicht erst seit der Auseinandersetzung mit dem Thema Inklusion hat sich die Schule von einem reinen Lernort zu einer pädagogischen Institution weiterentwickelt. Die Lehrkräfte von heute benötigen ein breit gefächertes Instrumentarium um dieser Entwicklung Folge leisten zu können.

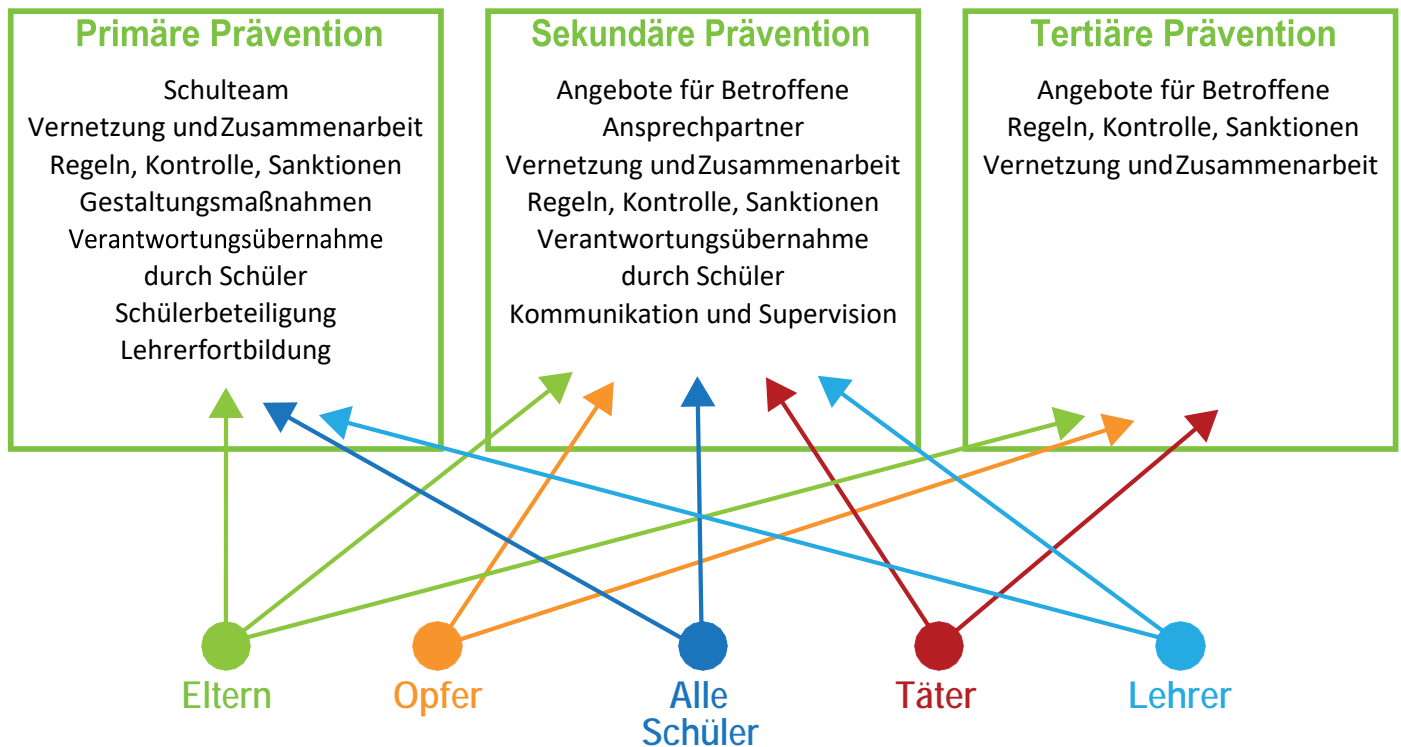
Die Fortbildung schult im Umgang mit verhaltensoffensiven Schülern, Eltern und Kollegen und basiert auf jahrelangen Erfahrungen in der Arbeit mit Menschen mit und ohne Behinderungen, aus unterschiedlichster Kulturen. Angelegt auf einen Tag bezieht die Fortbildung relevante Praxis wie Theorie so ein, dass der Lernzuwachs sofort am nächsten Tag umsetzbar ist.

Themenschwerpunkte:

- » Der institutionelle Ordnungsrahmen
- » Konsequenzen auf Regelverstöße – keine Regel ohne abgesprochene Konsequenz
- » Körpersprachliche Techniken
- » Halt geben
- » Verstärkerprogramme
- » Interventionstechniken verbal, wie defensiv körperlich
- » Class-Room-Management
- » Good-Behaviour-Game
- » Konfrontative Interventionen auf Augenhöhe
- » Humor als Intervention
- » Kollegiale Beratung
- » Entlastungsstrategien
- » Kooperationspartner

Die Lehrerfortbildung orientiert sich an den Themen der Lehrerschaft. Durch das Bündeln von Theorie und valider Praxis erlernen die Teilnehmer einen praktisch umsetzbaren Handlungsstil, der den Schulalltag erleichtern kann. Sonderpädagogen erhalten nach Bedarf auch Hinweise und praktische Interventionsmöglichkeiten im Umgang mit behinderten Schülern. Hierzu zählen auch defensiv körperliche Interventionen, die Halt geben und das Verletzungsrisiko in emotional hoch aufgeladenen Situationen für beide Seiten minimieren. Nach Abschluss der Fortbildung erhalten die Teilnehmer umfangreiches Material zur Nachbereitung der SCHILF.

Prävention:



Primäre Prävention

Voraussetzungen schaffen, damit das problematische Verhalten gar nicht erst auftritt.

Sekundäre Prävention

Bereits eingetretenes problematisches Verhalten reduzieren

Tertiäre Prävention

Auswirkungen von problematischem Verhalten begrenzen und aufarbeiten

Lehrerfortbildu

ng SCHILF