

**FMPI®
FACHCOACH
Mobbingprävention/
Intervention**

FMPI® Nr.30 2013046794-
Patentamt Jena

„Seelische Gewalt ist, ganz gleich für welche Definition man sich entscheidet, eine Gewalt der kleinen Treffer. Man sieht sie nicht, und dennoch wirken sie ungemein zerstörerisch. Jeder Angriff für sich betrachtet ist eigentlich nicht schlimm - was die Gewalt ausmacht, ist die Häufung der winzigen Traumata.“

Hirigoyen 2004

Definition

Der Begriff Mobbing beschreibt negative kommunikative Handlungen, die gegen eine Person gerichtet sind (von einer oder mehreren anderen) und die sehr oft und über längeren Zeitraum hinaus vorkommen und damit die Beziehung zwischen Täter und Opfer kennzeichnen. (Leymann 1993, S. 21)

Risikobedingungen, Erscheinungsformen, Interventions- und Nachbetreuungskonzepte

Der Verlauf, die Dynamik und die gesundheitlichen wie sozialen Folgen von Mobbing sind gravierend. Über eine Millionen Menschen werden, laut Aussage der Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin, Opfer von Mobbing am Arbeitsplatz und in der Schule.

Das vorliegende Konzept wird seit einigen Jahren praktisch umgesetzt, evaluiert und weiterentwickelt. Alle Methoden, Inhalte und Konzepte des Zentrums für Konfrontation Pädagogik wurden einer externen Qualitätsanalyse unterzogen und erhielten das Zertifikat: Geprüfte und ausgezeichnete Fachqualität in der Weiterbildung (DVWO-Gütesiegel). Durch regelmäßige Updates wird den Ausbildungsteilnehmer_innen die Möglichkeit geboten, erworbenes Wissen zu erweitern und sich regelmäßig mit anderen ausgebildeten Trainer_innen, neuen Methoden und Konzeptinhalten auseinander zu setzen.



LEISTUNGEN

ZEITRAUM:
4 Tage
9.00 - 16.00 Uhr Termine
auf Anfrage oder
online

PREIS : 675€

INKLUSIVE:
Nutzung eines Web-
speichers für die
umfangreichen
Methoden und Inhalte,
Tagesprotokolle, Bü-
cher und Materialtisch,
Zahlreiche Unterrichts-

materialien zur Umset-
zung eigener Fortbil-
dungen und Trainings.

- Staffelrad nach Ed Watzke
- Anti Bullying-Konzept nach Olweus

ANMELDUNG und INFOS :
info@konfrontativepaedagogik.de

Ausbildungsziele:

- » Sie erkennen Mobbingstrukturen und wissen, wie aus alltäglichem Streit, ungelösten Konflikten und Konkurrenz Mobbing entsteht.
- » Mit Ihrer Beratungskompetenz können Sie sowohl Täter_innen wie auch Opfer psychosozial beraten und zur Lösung beitragen.
- » Sie sind fähig dazu, Schulen, aber auch Behörden und Einrichtungen zum Konfliktsystem Mobbing zu beraten.
- » Sie haben vier Konzepte gegen Mobbing trainiert und Ihre Kompetenz, auch im Umgang mit sekundär motivierten Teilnehmer_innen, erhöht.
- » Der sensible Umgang mit den Opfern von Mobbing fällt Ihnen leicht.
- » Sie können selbst Trainings mit Teilnehmer_innen konzipieren und durchführen.
- » Die Qualitätsstandards zur Durchführung von Trainings sind Ihnen bekannt.

Inhalte

- » Dynamik, Definition, Verlauf, gesundheitliche und soziale Folgen von Mobbing.
- » Konfliktsystem Mobbing: Unternehmens-/Schulkultur-Methoden und Beratungskompetenz
- » Erhebungen und Fragebögen zur Unternehmens-/Schulkultur
- » Der systemische Ansatz: systemische Tools und Beratungsansätze/Einbeziehung von Eltern, Schüler_innen, Lehrer_innen oder Betriebsräten, Vorgesetzten und Mitarbeiter_innen
- » Systematische Partizipation und Einbindung in ein Qualitätsmanagement: Verfahrensabläufe, Arbeitsabläufe, Checklisten und Evaluationsformen
- » No-blame-approach
- » Anti-Bullying-Konzept nach Olweus
- » Farsta –Methode
- » Das Staffelfrad nach Ed Watzke
- » Beratungskompetenz praktisch: Wie überzeuge ich nicht kooperative Mobbingbeteiligte?
- » Cybermobbing mittels elektronischer Medien: Hinweise, Methoden, rechtliche Relevanz.
- » Psychosoziale Beratung von Opfern
- » Trainingskonzepte zur Nachbetreuung von Schulklassen (20 Stunden)
- » Fair trotz Kostendruck - fair Leadership
- » Emotionale Kompetenz im Umgang mit Kolleg_innen
- » Der rechtliche Begriff: Mobbing am Arbeitsplatz - Chancen und Grenzen der

Intervention

- » Sonstige Ansprüche und rechtliche Möglichkeiten
- » Entwicklung eines eigenen Beratungs- und Trainingskoffers, inkl. enthaltene Konzeptvorschläge aus der Praxis für die Praxis
- » Hinweise zur professionellen Gestaltung von Trainingskonzepten/vom Auftrag zum Kontrakt.



Andreas Sandvoß
Diplom Sozialpädagoge
Systemischer Berater
Systemischer Traumapädagoge
Fachcoachausbilder
Institutsleitung

